



RAPPORT
van de leerling *L.v.d. Pol* Leerjaar 19.81.62

KLAS 2	Kans- vak	Pas- vak	Geen- vak	De leerling is berekend tot de 3 ^{de} klas
Gedichtmaat	7	8	8	BEMERKING: <i>Zelig Jansjeel ce. Nieuwjaar. Goed gedaan, Lee.</i>
Lezen	7/7	7	7	
Schrijven	7/7	7	7	
Rekenen	8	8	8 1/2	
Ned. Taal	8	8	8 1/2	
Geschiedenis				
Aardrijkskunde				
Natuurkunde	7/7	7/7	7/7	
Zingen	7/7	6 1/2	6	
Tekenen	7/7	8	8	
Gymnastiek	7/7	8	8	
Frans				Gezien: januari 196
Gedrag	8	7	8	Gezien: april 196
Vijf	7/7	8	8	Gezien: juli 196
Netheid	7/7	8	8	
Aantal leerlingen	7			

Waarde der cijfers: 10 = Uitnemend, 9 = Zeer goed, 8 = Goed, 7 = Binn voldoende, 6 = Voldoende, 5 = Twijfelachtig, 4 = Onvoldoende, 3 = Zeer onvoldoende, 2 = Slecht, 1 = Zeer slecht.

AAN DE OUDERS: Zie dit rapport AANDACHTIG in, en controleer de vorderingen (of achteruitgang) van uw zoon. Vaak worden li daardoor op het eind van het schooljaar onnuttige verzoeken bespaard. Lees ook de aanwijzingen aan de achterzijde.

Resultaten

In december werd het eerste trimester afgesloten. Qua prestaties zijn we tevreden. De resultaten die behaald zijn liggen iets boven het meerjarig gemiddelde. De lichte van 2011 scoort dus naar behoren. De iets lagere gemiddelde cito-score van alle leerlingen samen (543,55,, meerjarig gemiddelde 543,81) drukt zich niet uit in lagere cijfers. Maar er is niet alles goud wat er blinkt. De resultaten bij de vakken Nederlands (22% leerlingen heeft een 5,5 of minder) en aardrijkskunde (15%), baren op zich zorgen. Bij Nederlands was al een voorafschaduwning te zien bij de matige resultaten bij de spellingtoets; deze is afgenomen in oktober, de individuele resultaten zijn teruggekoppeld met de ouders. Genoeg redenen om bij beide vakken in het tweede trimester te kijken hoe we deze resultaten kunnen verbeteren (zie ook steunlessen).

Steunlessen

Over enkele weken zullen de vt-uren (vaardigheidstraining) die op dit moment in de h/v-brugklassen klassikaal gegeven worden omgezet worden in steunlessen. Leerlingen die in een bepaald vak minder scoren (zoals elders al te lezen valt bijvoorbeeld bij Nederlands) krijgen in het vt-uur extra ondersteuning voor zo'n vak. In deze steunlessen wordt het klassenverband dus doorbroken. Sommige leerlingen gaan naar Nederlands anderen gaan naar wiskunde of Engels. Er zijn ook leerlingen die over de hele linie goed presteren en geen extra ondersteuning maar eerder meer uitdaging nodig hebben. Ook hiervoor wordt tijdens het vt-uur een aanbod gedaan: het gaat dan verdieping per vak, audiovisuele vorming of technologie om wat voorbeelden te noemen. Hiervoor kunnen de leerlingen die daarvoor in aanmerking komen hun (eerste en tweede) voorkeur kenbaar maken.

Poetebal

Op donderdag 16 februari van 20.11 uur tot middernacht wordt het Poetebal gehouden. De volgende dag – vrijdag voor carnaval – is een verkorte lesdag. De lessen beginnen voor alle onderbouwklassen om 9.25 uur en de lessen worden om 13.05 uur, voor de gehele school, beëindigd. Er is één pauze: van 11.05 tot 11.25 uur. Voor het Poetebal dienen de leerlingen zich te legitimeren met hun schoolpasje en ze moeten een entreebewijs afgeven dat ze bij de mentor kunnen kopen. Er is volop frisdrank (€ 1,00) en een onbepaalde hoeveelheid water (gratis). Aan de leerlingen wordt uiteraard geen alcohol geschonken en “indrinks” zijn niet welkom.



infoavond & proeflessen

31 januari
1 februari
2 februari

19.00 - 21.00 uur

Infoavonden

Op 31 januari en 1 en 2 februari zijn er weer proeflessen en infoavonden voor leerlingen van groep 8 en hun ouders/verzorgers. We hebben de infoavond onlangs met de klankbordgroep geëvalueerd. De klankbordleden mochten reageren op de stelling “De infoavond van 2011 gaf geen goed beeld van wat mij en mijn kind [in de brugklas] te wachten stond”. Dat leek ons wel een spannende en gewaagde stelling. Uiteraard uiteenlopende reacties zoals: “een gelikte show”, “goeie presentatie”, “de lat werd hoog gelegd, dat wil[de] ik nog wel eens zien”. De globale conclusie was: hoewel er hoge verwachtingen gewekt werden valt het ons toch alleszins mee wat daar van waargemaakt wordt.

Oproep

Op de infoavonden hebben we jarenlang gewerkt met “de bank”. Op deze bank werden tijdens de infoavond drie of vier leerlingen gevraagd naar hun ervaringen het eerst half jaar. Dit jaar willen we dat opnieuw doen maar dan met twee leerlingen en twee ouders/verzorgers, dat hoeft niet vader en dochter, moeder en zoon te zijn, liever niet zelfs. Als u hieraan wilt meedoen (één avond) dan kunt u dat melden bij Norbert Bollen (n.bollen@trevianum.nl). U wordt van te voren even gebriefd hoe we dat gaan doen (allicht). Het is live, maar dat snapt u wel.



Staking 26 januari

Zoals het er nu naar uitziet zal aanstaande donderdag (26 januari) een aanzienlijk deel van de docenten in het voortgezet onderwijs gehoor geven aan de oproep tot staking van de onderwijsbonden AOb en CNVO. Hoeveel lessen er door deze staking vervallen zullen is op dit moment nog niet duidelijk. Hou er rekening mee dat er een aanzienlijke hoeveelheid lessen gaat uitvallen en dat de reguliere opvang in het studiecetrum, het studielandschap en de aula niet toereikend zal zijn. Leerlingen zullen daardoor mogelijk veel later naar school hoeven komen en/of veel eerder van school naar huis gaan.

Reacties op deze nieuwsbrief: _bkstaf@trevianum.nl